

بسمه تعالی

فرم طرح درس : سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

ترم : ۴

نیمسال دوم / بهمن ۱۳۹۷

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۳:۳۰ تا ۱۶

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی

دروس پیش نیاز: اصطلاحات پزشکی

مدرس: دکتر لیلا قادری نانسا

جلسه اول

اهداف کلی : معارفه و طرح کلی درس، آشنایی فراگیران با مفاهیم اصلی سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو ۱- طبقه بندی را تعریف کند. ۲- طبقه بندی بیماری را تعریف کند. ۳- قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

- ۴- مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد.
- ۵- نامگذاری را تعریف نماید.
- ۶- هدف از نامگذاری را توضیح دهد.
- ۷- تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند.
- ۸- کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد.

جلسه دوم

اهداف کلی : تاریخچه ICD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ۱- تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. ۲- طبقه بندی های فار و داسپاین را توضیح دهد. ۳- طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد. ۴- کنفرانس های اصلاح طبقه بندی بین المللی مرگ و میر و بیماری ها ، محل ، تاریخ برگزاری و برگزار کننده را بیان نماید. ۵- اختصاصات ششمین ، هفتمین ، هشتمین و نهمین ویرایش ICD را بیان کند. ۶- مشخصات اصلی ICD-10 را بیان کند. ۷- اقدامات انجام یافته در خصوص یازدهمین ویرایش ICD را توضیح دهد ۸- اقتباس های بالینی ICD در امریکا را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه سوم

اهداف کلی : مروری بر ICD-10

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهداف ایجاد ICD-10 را بیان نماید. ۲- ساختار عمومی ICD-10 را توضیح دهد. ۳- ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. ۴- سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد. ۵- فصول ICD-10 را نام ببرد. ۶- محتوای جلد های ICD-10 را توضیح دهد. ۷- روزآمدهای ICD-10 را توضیح دهد.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با قواعد جلد اول ICD-10

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

امتحان پایان ترم	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	۲/۳۰ ساعت	کلاس درس	مشارکت فعال در کلاس	سخنرانی	شناختی روانی حرکتی	۱- بخش های مختلف جلد اول ICD-10 را توضیح دهد. ۲- نحوه استفاده از حروف در شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. ۳- قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بیان کند.
------------------	---------------------------------	--------------	----------	---------------------	---------	--------------------------	---

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با قواعد جلد سوم ICD-10

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بخش های فهرست الفبایی ICD-10 را نام ببرد. ۲- ساختار فهرست الفبایی را توضیح دهد. ۳- نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند. ۴- انواع متغیرها را توضیح دهد. ۵- قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد. ۶- ارجاعات متقابل در ICD-10 را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی : تمرین قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند.</p> <p>۲- نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بداند و بتواند در عمل آنرا انجام دهد.</p>	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان عملی

جلسه هفتم

اهداف کلی : تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بداند و در موارد لزوم از آنها در تعیین کدهای تشخیصی تمرینی استفاده نماید.</p>	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان عملی

جلسه هشتم

اهداف کلی : قوانین عمومی کدگذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

روش ارزیابی							
امتحان پایان ترم و امتحان عملی	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	۲/۳۰ ساعت	کلاس درس	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	شناختی روانی حرکتی	<p>۱- تشخیص اصلی ، سایر تشخیص ها ، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند.</p> <p>۲- قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد.</p> <p>۳- در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد تشخیص را بکار برد.</p>

جلسه نهم

امتحان میان ترم

جلسه دهم

اهداف کلی : قواعد کدگذاری

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم و امتحان عملی	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	۲/۳۰ ساعت	کلاس درس	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	شناختی روانی حرکتی	<p>۱- قواعد کدگذاری وضعیت های دوگانه را توضیح دهد.</p> <p>۲- عبارتهای تشخیصی موجود در این زمینه را کدگذاری نماید.</p>

جلسه یازدهم

اهداف کلی : قواعد کدگذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. ۲- قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد. ۳- عبارتهای تشخیصی موجود در این زمینه را کدگذاری نماید.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم و امتحان عملی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی با ICD-9-CM

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهداف ایجاد ICD-9-CM را بیان نماید. ۲- ساختار عمومی ICD-9-CM را توضیح دهد. ۳- ساختار کدهای ICD-9-CM را بیان کند. ۴- فصول ICD-9-CM را نام ببرد. ۵- محتوای جلد های ICD-9-CM را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : کدگذاری اقدامات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهداف ایجاد جلد سوم ICD-9-CM را بیان نماید. ۲- فصول جلد سوم ICD-9-CM را بیان نماید. ۳- قواعد کدگذاری اقدامات را توضیح دهد. ۴- اقدامات درمانی را با توجه به قواعد یاد گرفته عملاً کدگذاری نماید. ۵- قاعده کدگذاری اقداماتی را که انجام نیافته اند را توضیح دهد.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پاسخگویی به مشکلات در تمرین عملی	مشارکت فعال در کلاس انجام تمرین عملی	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم و امتحان عملی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی با ICPM

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- سیستم های طبقه بندی اقدامات را نام ببرد. ۲- ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در ICPM را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : آشنایی با خانواده ICD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- طبقه بندی های خانواده ICD را نام ببرد. ۲- سازمان های ایجاد کننده طبقه بندی های اقتباسات تخصصی ICD را نام ببرد. ۳- ارتباط بین طبقه بندی ICD و اقتباسات تخصصی آن را توضیح دهد. ۴- کاربردهای طبقه بندی های تخصصی ICD را توضیح دهد.	شناختی روانی	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	کلاس درس	۲/۳۰ ساعت	استفاده از وایت برد و پاورپوینت	امتحان پایان ترم

جلسه شانزدهم

امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم)

ب) پایان دوره

ج) نمره عملی

منابع آموزشی :

بارم : ۵ نمره

بارم : ۱۰ نمره

بارم : ۵ نمره

ICD-10